

3-3 企業倫理短版講義¹

荀子 (Hsun-Tzu)

蘇子嫻²

荀子是先秦時代的儒家代表者之一，他的思想以〈性惡論〉為代表。對之於大家所熟悉的孟子講性善，他主張的人性惡，幾乎是站在論說人性的另一個極端來與孟子的思想對壘。

而他所闡述的人性惡其實是要帶出「人性是要靠後天教化而成」的論說。

然而在企業管理上，針對「後天教化的」的觀點，會有多少的成本規劃放在「員工教育訓練」的提撥上呢？企業在人事晉用上是在員工「為我所用」？亦或「為我所改」？的角度來進行人才招募。

荀子倫理原則

關於人性的討論是先秦時代最重要的課題，而討論最具代表性的即是主張人性善的孟子與主張人性惡的荀子。孟子曾用孩童將掉落水井時，人都會在看到的瞬間，「心」會突然緊張不忍，孟子稱此時的心情是「怵惕惻隱之心」，而這瞬間情感的表露，正代表了人性都是善的。荀子則不以為然，直接寫了一篇〈性惡論〉來打臉孟子的人性善觀點，荀子提到：「人之性惡，其善者偽也。」意思是人的本性是惡的，如果他今日表現的善，一定是後天教化而成的（「偽」在此不是做虛偽，而是指不自然，亦或後天所為）。

因此，比起孟子提倡返回自己那純良的心（求放心），荀子更在意的是後天的

¹ 本系列講義為政治大學商學院信義書院所發展的倫理學理論短版講義，提供企業倫理領域教師參考使用，如對於講義內容有任何問題與建議，請將您寶貴的意見提供到 csr@nccu.edu.tw 電子信箱中，用以讓我們精進講義內容。

² 此講義作者為蘇子嫻 博士，畢業於中央大學哲學所博士班，專長研究領域為先秦儒家、宋明理學、台灣儒學，現為清華大學住宿書院導師（負責實驗教育方案）。

教化。曾如魏元珪所言：「孟子之言性善，欲人盡性而樂於善，荀卿言行惡，欲人化性而免於善。」「化性」--使本性改變，因而成為了荀子整個學說的重點。

故在企業管理上，對於員工很多時候都進行教育訓練的安排。規模小的有如日常晨操的「信心喊話」；規模稍大則會安排內部演講，亦或教育外包的員工進修。這些現有的狀況都反映在企業主相信透過「教育」能提升員工對於職位專業的精進，亦或公司向心力的提升。

在荀子的〈性惡篇〉中繼續論說：人天生就貪圖利益、忌妒憎恨、有感官慾望。你若順著本性走就會出現爭奪、小人當道與禮義滅亡的狀況。所以我們應當要透過向師長學習或文理規範的教化，而使的社會在一定的文明秩序下運行。

因此荀子非常強調學習的重要性，特別還寫的一篇〈勸學篇〉來分享自己向自然、經典與賢德者學習的經驗。

簡單來說，荀子認為學習的方法主要先由感官知覺入手，而後向上推達到理性思考層面。換句話說，以感官知覺為得到資訊判斷的基礎，如果只是憑空亂推敲，這樣的行為是必須避免的。

而透過感官得到的資訊，經由「虛壹而靜」的功夫，則能對萬事萬物進行正確的認知判斷，有了正確的認知判斷就不會被蒙蔽，被誤導。所謂的「虛」是指人須虛心，不以成見妨礙新的知識接收；「壹」指心要能兼容他物但也要有專一的能力，以此得到正確的認識；「靜」指心能安靜。

而這「虛壹而靜」的能力對於企業主管來說，是個非常有益的修練守則。企業主管當面對龐大下屬員工的管理時，複雜的人事往往夾帶龐大的訊息與意見，荀子「虛壹而靜」的功夫則有助於企業主管在面對複合式問題時排除雜訊，直搗主題。

荀子倫理原則的問題

在快速競爭的商業市場中，對於荀子學問的應用，首先應是把握「虛壹而靜」

的能力，其次為謹記向良師（好範例）學習的重要性。

如果企業主管能夠虛心學習新知，專一觀察並冷靜判斷，自然能在商場談判中不被旁支蒙蔽。至於人性是善是惡，反而不太需要去著墨。

重點是把人性放在一個括弧中，但相信每個人都能透過學習而改變，主管有教育員工的可能性，員工有可以透過自我提升而有更精進的機會，如此即便人性是惡的又如何？相信能夠透過學習而改變的正面期待，其正能量搞不好比相信人性善強大。

個案分析

對人資部門最重要的即是為公司獵得好人才。而好人才分兩種：一種是本身經歷與能力皆好，另一種是具有潛能。

而公司是否願意在具有潛力的人才上投注培訓，這跟整個公司的經營走向有很大的關係。

因此，小美該不該因為職務的關係探人隱私，我認為出於職務是容許的。但這舉動暗示了兩件事情：1、相信透過網路訊息即能確實判斷人才。2、公司在培育人才上可能沒有進一步的規劃，對於應徵者，公司較傾向一次到位。

由此藉由荀子的企業倫理觀點我們可以進一步思考：網路人性即真實人性嗎？公司在意人員培養嗎？如果在意代表什麼？不在意又代表什麼？

荀子倫理原則小結

- 荀子的企業倫理原則是「後天教化」很重要，人性是要靠後天教化的。
- 荀子面對外界訊息的接收，所提出「虛」、「一」而「靜」的方法，對企業主或各階層主管，是很好的修練守則。
- 在荀子看來即便人性是惡的又如何？相信能夠透過學習而改變的正面期待，其正能量搞不好比相信人性善強大。

參考資料

《荀子·性惡》，中國哲學電子書計畫，<https://ctext.org/xunzi/xing-e/zh>。

《荀子·正名》，中國哲學電子書計畫，<https://ctext.org/xunzi/zheng-ming/zh>。

《荀子·解蔽》，中國哲學電子書計畫，<https://ctext.org/xunzi/jie-bi/zh>。

《孟子·公孫丑》，中國哲學電子書計畫，
<https://ctext.org/mengzi/gong-sun-chou-i/zh>。

魏元珪，1983年，《荀子哲學思想研究》，台中：東海大學出版社。